**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JORGE / M0NTELÍBANO – CÓRDOBA**

**PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **Área: Ética y Valores Humanos** | **Asignatura: Ética** |
| **Docente: Gloria Inés Molina Restrepo** | **Grado:**  7mo **Intensidad horaria**: 1 vez semanal |
| **PROPÓSITO DE FORMACIÓN** |
| Formar individuos sanos mentalmente, que se conozcan a sí mismos, que sepan de su importancia, de las personas que viven a su alrededor y de cualquier especie viva que conforma su entorno, para convivir satisfactoriamente, conociendo, disfrutando y aplicando sus deberes y derechos.Incentivar en los estudiantes “la vida como proyecto”, es decir, que entiendan que cada paso dado es un peldaño que los acerca o los aleja de sus metas como persona y como miembro de una comunidad. En el sentido de cómo se debe actuar, qué se está buscando como meta y cuál es el camino a seguir para su fin. |
| **EJES TRANSVERSALES** |
| Salud mental, respeto integral, inclusión, autoconocimiento, honestidad, identidad. |
| **Metodología**. . Trabajos escritos, reflexiones grupales o personales, dramas, lecturas e invención de cuentos y dibujos. Calificación de comportamientos dentro y fuera del salón. |
| **I BIMESTRE** |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva:** Se conoce a sí mismo, sabe datos precisos de su vida. Reconoce sus deberes como integrante de una comunidad e institución y la importancia de estos para la construcción permanente de la sociedad.**C. Laboral:** Organiza su tiempo de manera que responde académicamente, es disciplinado, demuestra organización. Presenta trabajos a tiempo, pulcros y de calidad. Muestra una excelente asistencia y presentación personal; además de un impecable comportamiento.**C. Ciudadana: S**e cuida a sí mismo. Además es respetuoso. En todo momento demuestra honestidad. Es un joven en el que se puede confiar. Es responsable de sus acciones escolares y personales. |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| Conozco mi mundo | la institución y la comunidad de la cual hago parte | Institución Educativa San Jorge: Manual del Estudiante.Deberes del estudiante  Derechos del estudiante |
|  | Mi yo interior | La identidad-El conocimiento de sí mismo, datos precisos de su vida.Cualidades y defectos más significativos. - Cosas que le gustan y otras que le desagradan..Quererme a mí mismo, es...La alimentación sana (grupos de alimentos). |
| **Cuestionamientos de partida**: Cómo lograr que los estudiantes cumplan con sus deberes y conozcan e interioricen sus derechos? |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| Escritas divergentes y comportamentales. | Coevaluación y heteroevaluación | Talleres individuales y/o grupales; cada clase se revisa actividad anterior y evalúa comportamiento, presentación personal y del salón. |
| **II BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:**  |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva:** Reconoce la importancia de la vida del ser humano y de las otras especies (animales y vegetales) que también viven en el planeta.Sabe de la existencia, estado y situación en que se encuentran las diferentes especies vivas que conviven en el colegio. Es capaz de organizar esa información en un cuadro de doble entrada.**C. Laboral:** Organiza su tiempo de manera que responde académicamente, es disciplinado, demuestra organización. Presenta trabajos a tiempo, pulcros y de calidad. Muestra una excelente asistencia y presentación personal; además de un impecable comportamiento.**C. Ciudadana:** Entiende que los seres vivos y el medio ambiente en general, representan un recurso único e irrepetible que merece respeto y consideración. **S**e cuida a sí mismo. Además es respetuoso. En todo momento demuestra honestidad. Es un joven en el que se puede confiar. Es responsable de sus acciones escolares y personales. |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| importancia de la vida | La vida (importancia)-Importancia de la vida del ser humano y de las otras especies (animales y vegetales) que también viven en el planeta. | -Especies animales y vegetales de la instituciónEstado de las especies vidas vegetales y animales de nuestra institución, cantidad, Mundo con animales- mundo sin animales. Cuidados que se deben tener con los animales.Peligros que presentan los animales al hombre.La clonación.Mundo con vegetales- mundo sin vegetales.Cuidados que se deben tener para que haya vegetaciónCómo sembrar un árbol. |
| **Cuestionamientos de partida**: De qué manera acabar con las prácticas ancestrales de maltrato a los animales como demostración de fortaleza?Cómo trascender el cuidado por los animales por fuera de los límites de la institución? |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| Escritas divergentes y comportamentales. | Coevaluación y heteroevaluación | Talleres individuales y/o grupales; cada clase se revisa actividad anterior y evalúa comportamiento, presentación personal y del salón. |

|  |
| --- |
| **III BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:**  |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva**: Entiende qué es una familia, los deberes y derechos. Reconoce la importancia de la familia como núcleo que proporciona afecto, estabilidad y sienta las bases para una sana personalidad y vivencia en la sociedad. **C. Laboral:** Organiza su tiempo de manera que responde académicamente, es disciplinado, demuestra organización. Presenta trabajos a tiempo, pulcros y de calidad. Muestra una excelente asistencia y presentación personal; además de un impecable comportamiento.**C. Ciudadana:** Reconoce la importancia de la familia como núcleo que proporciona afecto, estabilidad y sienta las bases para una sana personalidad y vivencia en la sociedad. Se cuida a sí mismo. Además es respetuoso. En todo momento demuestra honestidad. Es un joven en el que se puede confiar. Es responsable de sus acciones escolares y personales. |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| Con quién vivo | La familia | Qué es una familiaClases de familiaFunciones de la familiaDeberes de la familiaDerechos de la familiaDinámicas sobre la familia. |
| **Cuestionamientos de partida**: Está cumpliendo su función socializadora la familia?La violencia, las migraciones forzadas, serán materia prima para que se de la indiferencia familiar?Los hijos colaboran con los quehaceres en el hogar? |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| Escritas divergentes y comportamentales. | Coevaluación y heteroevaluación | Talleres individuales y/o grupales; cada clase se revisa actividad anterior y evalúa comportamiento, presentación personal y del salón. |

|  |
| --- |
| **IV BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:** |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva:** Sabe la definición de diferentes valores humanos; los describe y utiliza en un escrito.**C. Laboral:** A partir de sus acciones académicas y/o comportamentales, expresa autodisciplinaOrganiza su tiempo de manera que responde académicamente, es disciplinado, demuestra organización. Presenta trabajos a tiempo, pulcros y de calidad. Muestra una excelente asistencia y presentación personal; además de un impecable comportamiento.**C. Ciudadana:** Demuestra con sus comportamientos que interioriza el valor del respeto**.** Se cuida a sí mismo. Además es respetuoso. En todo momento demuestra honestidad. Es un joven en el que se puede confiar. Es responsable de sus acciones escolares y personales. |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| Me cualifico como persona | Valores humanos | RespetoAutodisciplinaHonestidadResponsabilidadInclusión. |
| Problemas de los jóvenes | Drogadicción y delincuencia | Causas. ManifestacionesConsecuencias |
| **Cuestionamientos de partida**: De qué manera lograr que los jóvenes se preocupen por ser mejores personas en este mundo actual tan competitivo? |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| Escritas divergentes y comportamentales. | Coevaluación y heteroevaluación | Talleres individuales y/o grupales; cada clase se revisa actividad anterior y evalúa comportamiento, presentación personal y del salón. |
| **Herramientas:** Vivencias personales, la familia, la institución, el salón de clase, la vida de los estudiantes, colores, |
| **Recursos:**  |
| **Bibliografía: :** Educar Editores, Formación de la Afectividad 7. Bogotá, Educar Escritores. 2da edición. 2002. Institución Educativa San Jorge. Manual del estudiante.**http://portalcolegiobellavista.com/Administrador/accionesMejora/SegundoPeriodo/Septimo/7MO%20ETICA.pdf**[**http://profemargarita.wordpress.com/etica-y-valores/**](http://profemargarita.wordpress.com/etica-y-valores/) |