**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JORGE / M0NTELÍBANO – CÓRDOBA**

**PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área: Ética y Valores Humanos** | | | | | **Asignatura: Ética** | |
| **Docente: Gloria Inés Molina Restrepo** | | | | | **Grado:**  7mo **Intensidad horaria**: 1 vez semanal | |
| **PROPÓSITO DE FORMACIÓN** | | | | | | |
| Formar individuos sanos mentalmente, que se conozcan a sí mismos, que sepan de su importancia, de las personas que viven a su alrededor y de cualquier especie viva que conforma su entorno, para convivir satisfactoriamente, conociendo, disfrutando y aplicando sus deberes y derechos.  Incentivar en los estudiantes “la vida como proyecto”, es decir, que entiendan que cada paso dado es un peldaño que los acerca o los aleja de sus metas como persona y como miembro de una comunidad. En el sentido de cómo se debe actuar, qué se está buscando como meta y cuál es el camino a seguir para su fin. | | | | | | |
| **EJES TRANSVERSALES** | | | | | | |
| Salud mental, respeto integral, inclusión, autoconocimiento, honestidad, identidad. | | | | | | |
| **Metodología**. . Trabajos escritos, reflexiones grupales o personales, dramas, lecturas e invención de cuentos y dibujos. Calificación de comportamientos dentro y fuera del salón. | | | | | | |
| **I BIMESTRE** | | | | | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | | | | | |
| **C. Cognitiva:** Se conoce a sí mismo, sabe datos precisos de su vida. Reconoce sus deberes como integrante de una comunidad e institución y la importancia de estos para la construcción permanente de la sociedad.  **C. Laboral:** Organiza su tiempo de manera que responde académicamente, es disciplinado, demuestra organización. Presenta trabajos a tiempo, pulcros y de calidad. Muestra una excelente asistencia y presentación personal; además de un impecable comportamiento.  **C. Ciudadana: S**e cuida a sí mismo. Además es respetuoso. En todo momento demuestra honestidad. Es un joven en el que se puede confiar. Es responsable de sus acciones escolares y personales. | | | | | | |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | | | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** | | |
| Conozco mi mundo | la institución y la comunidad de la cual hago parte | | | Institución Educativa San Jorge: Manual del Estudiante.  Deberes del estudiante  Derechos del estudiante | | |
|  | Mi yo interior | | | La identidad  -El conocimiento de sí mismo, datos precisos de su vida.  Cualidades y defectos más significativos.  - Cosas que le gustan y otras que le desagradan.  .Quererme a mí mismo, es...  La alimentación sana (grupos de alimentos). | | |
| **Cuestionamientos de partida**: Cómo lograr que los estudiantes cumplan con sus deberes y conozcan e interioricen sus derechos? | | | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | | | |
| **Tipos de evaluaciones** | | **Sujetos de la evaluación** | | | | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| Escritas divergentes y comportamentales. | | Coevaluación y heteroevaluación | | | | Talleres individuales y/o grupales; cada clase se revisa actividad anterior y evalúa comportamiento, presentación personal y del salón. |
| **II BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:** | | | | | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | | | | | |
| **C. Cognitiva:** Reconoce la importancia de la vida del ser humano y de las otras especies (animales y vegetales) que también viven en el planeta.  Sabe de la existencia, estado y situación en que se encuentran las diferentes especies vivas que conviven en el colegio. Es capaz de organizar esa información en un cuadro de doble entrada.  **C. Laboral:** Organiza su tiempo de manera que responde académicamente, es disciplinado, demuestra organización. Presenta trabajos a tiempo, pulcros y de calidad. Muestra una excelente asistencia y presentación personal; además de un impecable comportamiento.  **C. Ciudadana:** Entiende que los seres vivos y el medio ambiente en general, representan un recurso único e irrepetible que merece respeto y consideración. **S**e cuida a sí mismo. Además es respetuoso. En todo momento demuestra honestidad. Es un joven en el que se puede confiar. Es responsable de sus acciones escolares y personales. | | | | | | |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** | | | |
| importancia de la vida | La vida (importancia)  -Importancia de la vida del ser humano y de las otras especies (animales y vegetales) que también viven en el planeta. | | -Especies animales y vegetales de la institución  Estado de las especies vidas vegetales y animales de nuestra institución, cantidad,  Mundo con animales- mundo sin animales.  Cuidados que se deben tener con los animales.  Peligros que presentan los animales al hombre.  La clonación.  Mundo con vegetales- mundo sin vegetales.  Cuidados que se deben tener para que haya vegetación  Cómo sembrar un árbol. | | | |
| **Cuestionamientos de partida**:  De qué manera acabar con las prácticas ancestrales de maltrato a los animales como demostración de fortaleza?  Cómo trascender el cuidado por los animales por fuera de los límites de la institución? | | | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | | | |
| **Tipos de evaluaciones** | | **Sujetos de la evaluación** | | | | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| Escritas divergentes y comportamentales. | | Coevaluación y heteroevaluación | | | | Talleres individuales y/o grupales; cada clase se revisa actividad anterior y evalúa comportamiento, presentación personal y del salón. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:** | | | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | | | |
| **C. Cognitiva**: Entiende qué es una familia, los deberes y derechos. Reconoce la importancia de la familia como núcleo que proporciona afecto, estabilidad y sienta las bases para una sana personalidad y vivencia en la sociedad.  **C. Laboral:** Organiza su tiempo de manera que responde académicamente, es disciplinado, demuestra organización. Presenta trabajos a tiempo, pulcros y de calidad. Muestra una excelente asistencia y presentación personal; además de un impecable comportamiento.  **C. Ciudadana:** Reconoce la importancia de la familia como núcleo que proporciona afecto, estabilidad y sienta las bases para una sana personalidad y vivencia en la sociedad. Se cuida a sí mismo. Además es respetuoso. En todo momento demuestra honestidad. Es un joven en el que se puede confiar. Es responsable de sus acciones escolares y personales. | | | | |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** | |
| Con quién vivo | La familia | | Qué es una familia  Clases de familia  Funciones de la familia  Deberes de la familia  Derechos de la familia  Dinámicas sobre la familia. | |
| **Cuestionamientos de partida**:  Está cumpliendo su función socializadora la familia?  La violencia, las migraciones forzadas, serán materia prima para que se de la indiferencia familiar?  Los hijos colaboran con los quehaceres en el hogar? | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | |
| **Tipos de evaluaciones** | | **Sujetos de la evaluación** | | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| Escritas divergentes y comportamentales. | | Coevaluación y heteroevaluación | | Talleres individuales y/o grupales; cada clase se revisa actividad anterior y evalúa comportamiento, presentación personal y del salón. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:** | | | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | | | |
| **C. Cognitiva:** Sabe la definición de diferentes valores humanos; los describe y utiliza en un escrito.  **C. Laboral:** A partir de sus acciones académicas y/o comportamentales, expresa autodisciplinaOrganiza su tiempo de manera que responde académicamente, es disciplinado, demuestra organización. Presenta trabajos a tiempo, pulcros y de calidad. Muestra una excelente asistencia y presentación personal; además de un impecable comportamiento.  **C. Ciudadana:** Demuestra con sus comportamientos que interioriza el valor del respeto**.** Se cuida a sí mismo. Además es respetuoso. En todo momento demuestra honestidad. Es un joven en el que se puede confiar. Es responsable de sus acciones escolares y personales. | | | | |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** | |
| Me cualifico como persona | Valores humanos | | Respeto  Autodisciplina  Honestidad  Responsabilidad  Inclusión. | |
| Problemas de los jóvenes | Drogadicción y delincuencia | | Causas.  Manifestaciones  Consecuencias | |
| **Cuestionamientos de partida**:  De qué manera lograr que los jóvenes se preocupen por ser mejores personas en este mundo actual tan competitivo? | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | |
| Escritas divergentes y comportamentales. | | Coevaluación y heteroevaluación | | Talleres individuales y/o grupales; cada clase se revisa actividad anterior y evalúa comportamiento, presentación personal y del salón. |
| **Herramientas:** Vivencias personales, la familia, la institución, el salón de clase, la vida de los estudiantes, colores, | | | | |
| **Recursos:** | | | | |
| **Bibliografía: :** Educar Editores, Formación de la Afectividad 7. Bogotá, Educar Escritores. 2da edición. 2002. Institución Educativa San Jorge. Manual del estudiante.    **http://portalcolegiobellavista.com/Administrador/accionesMejora/SegundoPeriodo/Septimo/7MO%20ETICA.pdf**  [**http://profemargarita.wordpress.com/etica-y-valores/**](http://profemargarita.wordpress.com/etica-y-valores/) | | | | |